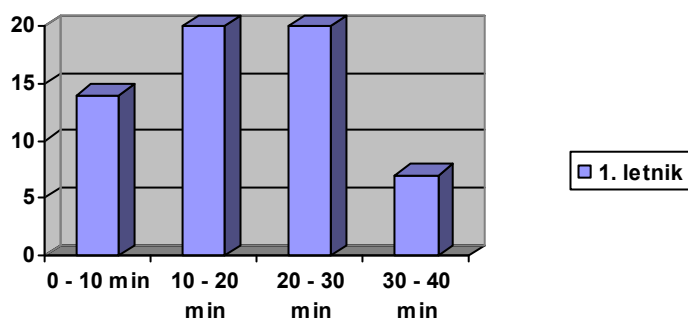


# KOLIKO ČASA NA DAN POVPREČNO PORABITE ZA MATEMATIKO ?

## 1.letnik (61 anketirancev)

Razredi	Intervali (min)	$f_k$	$f_k'$	$F_k$	$x_k - \bar{x}$
X1	0 – 10	14	0,2	0	-14,29
X2	10 – 20	20	0,32	7	-4,29
X3	20 – 30	20	0,34	18	5,71
X4	30 →	7	0,14	30	15,71

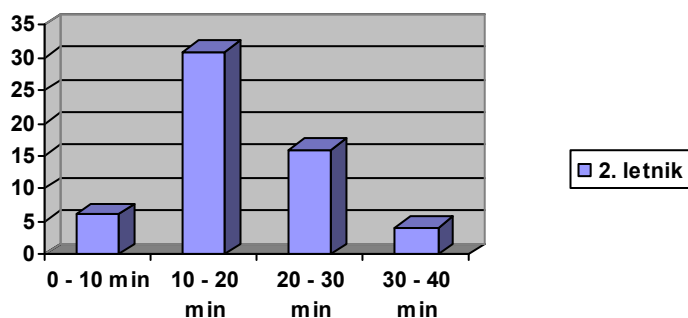
Aritmetična sredina :  $\bar{x} = 19,29$   
 Standardni odklon :  $\sigma = 9,65$



## 2. letnik (57 anketirancev)

Razredi	Intervali (min)	$f_k$	$f_k'$	$F_k$	$x_k - \bar{x}$
X1	0 – 10	6	0,1	0	-13,16
X2	10 – 20	31	0,54	6	-3,16
X3	20 – 30	16	0,28	37	6,84
X4	30 →	4	0,08	53	16,84

Aritmetična sredina :  $\bar{x} = 18,16$   
 Standardni odklon :  $\sigma = 7,53$

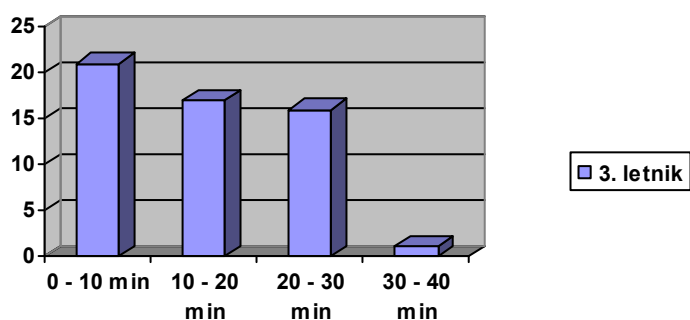


### 3. letnik (55 anketirancev)

Razredi	Intervali (min)	$f_k$	$f_k'$	$F_k$	$X_k - \bar{X}$
X <sub>1</sub>	0 – 10	21	0,38	0	-2,9
X <sub>2</sub>	10 – 20	17	0,31	21	7,1
X <sub>3</sub>	20 – 30	16	0,29	38	17,1
X <sub>4</sub>	30 →	1	0,02	54	27,1

Aritmetična sredina :  $\bar{x} = 7,9$

Standardni odklon :  $\sigma = 19,74$

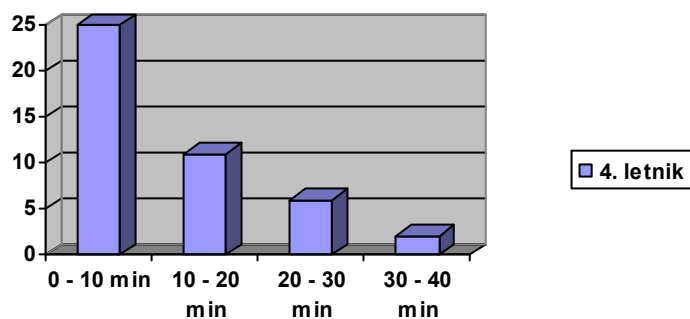


### 4. letnik (44 anketirancev)

Razredi	Intervali (min)	$f_k$	$f_k'$	$F_k$	$X_k - \bar{X}$
X <sub>1</sub>	0 – 10	25	0,57	0	-6,6
X <sub>2</sub>	10 – 20	11	0,25	25	3,4
X <sub>3</sub>	20 – 30	6	0,14	36	13,4
X <sub>4</sub>	30 →	2	0,05	42	23,4

Aritmetična sredina :  $\bar{x} = 11,6$

Standardni odklon :  $\sigma = 8,8$



## **Komentar (1. – 4. letniki)**

Povprečen čas učenja matematike (na dan)

- 1. letniki :  $x = 18,28$  min
- 2. letniki :  $x = 18,16$  min
- 3. letniki :  $x = 7,9$  min
- 4. letniki :  $x = 11,6$  min

Ugotovile smo, da učenci v 1. in 2. letnikih za matematiko porabijo največ časa. Sklepamo, da v 3. letniku posameznik ali ugotovi, koliko časa potrebuje, da se nauči snov ali pa izgubi motivacijo za delo. V 4. letniku se dijak zave, da se bliža matura, zato najbrž zopet porabi več časa. V 4. letniku je tudi dela več, saj ponavljamo tudi snov preteklih letnikov.

Maja Harej, Špela Remec, Sabina Šoštarič, Lea Vukanović, 4. b, šolsko leto 2005/06