

PUNCE IN MATEMATIKA? JA, ITAK!

Veliko ljudi meni, da punce ne morejo biti tako »dobre« pri matematiki, ker naj ne bi bile zmožne tako dobrega abstraktnega razmišljanja kot fantje. Nekatera dekleta celo mislijo, da so za matematiko preneumne, čeprav so jo v osnovnošolskih letih obvladale. Razmišljala sem o tem in se odločila, da bom poiskala morebitne razloge za negativen odnos do predmeta matematike s strani deklet.

Matematika zahteva določene lastnosti, samozavest, zaupanje v lastno presojo in dobro prenašanje frustracij, te lastnosti pa določenim dekletom v gimnaziji manjkajo. Praznino zapolni strah pred reševanjem matematičnih problemov, ki jih pri nadaljnjem ubadanju z matematiko močno ovira. Tako nastane začaran krog, dekleta se zaradi strahu ne morejo izkazati v matematiki, zaradi tega neuspeha so še bolj zaskrbljena in ob naslednjem poskusu še bolj dvomijo v svoje sposobnosti.

Ko pri reševanju matematičnih problemov na težave naletijo fantje, sami ponavadi pripišejo krivdo teži problema in ne svoji nesposobnosti, zato se trudijo naprej. Dekleta pa takoj pomislijo, da so neinteligentne oziroma še pogosteje »nenadarjene za matematiko« in tako hitreje odnehajo.

Vzrok njihovemu mišljenju pripisujem našemu modernemu svetu, v katerem se večina ljudi spriznani z določenimi stereotipi, ki jih vsak dan vsiljuje naša družba. Ženske so močno diskriminirane. V učbenikih le sedmina ilustracij otrok prikazuje deklice. Pripadniki moškega spola so v glavnem prikazani kot bistri, pogumni, ustvarjalni in iznajdljivi, dekleta pa so prijazna, odvisna in ubogljiva bitja. V knjižnicah je na voljo šestkrat več življenjepisov moških kot žensk. Celo v zgodbah, v katerih nastopajo živali, je dvakrat več samcev. Sporočilo fantom v šolah se pogosto glasi: »Pameten si, ko bi se le umiril in lotil dela.«, sporočilo dekletom pa: »Morda je to pretežko zate. Čeprav si sledila pravilom, ti žal ni uspelo.«

Pri fantih ljudje neuspeh pogosto pripisujejo zunanjim dejavnikom, uspeh pa njihovim sposobnostim, in prav zato tudi ob neuspehu ostanejo samozavestni. Pri dekletih pa je seveda to ravno obratno. Uspešne so zato, ker imajo srečo ali trdo delajo, neuspešne pa zaradi nesposobnosti, zato vsak neuspeh spodkopava njihovo samozavest. Vse to pa preprečuje dekletom, da bi si postavljale visoke cilje in želele postati astronautke, kirurginje ali učiteljice matematike. Lois Murphy je celo ugotovila, da ženske izgubljajo IQ točke, ko jim družba vsili vlogo ženske.

Ta članek je namenjen vsem ljudem z napačnimi predstavami o zmožnostih deklet pri naravoslovnem predmetu, ki zbuja večer strah in trepet. Rada bi opozorila na mnoga nadarjena dekleta, ki zaradi neumnih pravil družbe ne bodo nikoli dobila primerne priložnosti, da bi izkazala svoj potencial, ker si niti v sanjah ne bodo upala misliti, da bi lahko razbila stekleni zid in pokazala, česa vsega so zmožna.